

TRABAJO PRÁCTICO N° 1

Iniciando una investigación en Internet. Cuestiones centrales antes de sumergirnos en la WWW.

Elaborado por la Profesora Responsable Esp. Viviana Ponce

Objetivo de la Actividad: Organizar el proceso de búsqueda a través de la elección de un tema, su adecuado enfoque al campo periodístico y la elaboración de preguntas de investigación (en lenguaje humano y del buscador de información).

Ejercicio 1: Comenzar con los Ejercicios 1 y 2 del [Proyecto Parcial 1](#) de esta asignatura, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Cada tema asignado por sorteo presenta una amplitud que deberá ser acotada para que el proceso de investigación en Internet pueda ser realizado en los tiempos de cursado.
- La acotación la realiza cada grupo de trabajo en función de sus intereses y la perspectiva sobre la que desea ahondar dentro del campo periodístico. No obstante, en la práctica se le brindan sugerencias sobre las que podría trabajar o focalizar.
- Es importante tener al menos un conocimiento previo de cada temática antes de plantear el enfoque y más aún, las preguntas de investigación. Por ello, es recomendable, realizar al menos unas primeras lecturas en la red (de sitios web, archivos, noticias, etc.), para saber por dónde empezar. Por otra parte, y conforme se avanza con la lectura, podría suceder que el enfoque o las preguntas cambien, y en ese caso, y si el grupo está de acuerdo, puede ser conveniente un replanteo del tema o de una o más preguntas con la consecuente nueva búsqueda de información.
- Las palabras claves asociadas son infinitas. Esto quiere decir que para cada pregunta de investigación existen numerosas posibilidades en las que un usuario puede subir la información y albergarla en la red, para que otro usuario la localice. En este punto, cuando busca información, debe utilizar su imaginación, tratando de considerar las distintas alternativas, imaginándose a usted mismo subiendo los contenidos, relacionándolos con lo que busca.

-
- Finalmente, recuerde, que debe pensar en otros aspectos que hacen a la información que desea encontrar, como por ejemplo: si se trata de información actualizada, de una región en particular, si debe encontrarse en un idioma específico, si debe pertenecer a un dominio determinado, etc. Todas estas consideraciones sirven para especificar y acotar aún más la búsqueda, y se ponen en práctica a través de los denominados operadores de búsqueda, a saber: filetype, or, and, -, "", +, intitle, intext, etc.

Ejercicio 2: Continuar con el Ejercicio 3 del [Proyecto Parcial 1](#) de esta asignatura, esbozando un primer borrador de los apartados: Resumen y Opinión Personal; teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Para el apartado “**Resumen**” contextualice en función de los aportes de Beltrán Flandoli y Micaletto Belda (2019): *"La llegada de un nuevo escenario y el nacimiento de un paradigma comunicativo"* (pp. 69-85 del libro: "La comunicación en el escenario digital").
- Para el apartado “**Opinión personal**” utilice como complemento de su postura el material teórico provisto por Rojo (2005): *"Información y conocimiento: una visión del cambio social y tecnológico en la era digital"* y Herrera Sánchez (2015): *"Alcances de la sociedad de la información y del conocimiento"*.

Todos estos materiales de lectura se encuentran disponibles en la clase 1 del Blog de la asignatura: <https://tecnologia1slperiodismo.blogspot.com/p/clase-1.html>